

ISSN 1880-2281

JACET KANSAI JOURNAL

Published by
Kansai Chapter
The Japan Association of
College English
Teachers

MARCH 2022

NUMBER 24

Editorial Note

里井 久輝

Invited Papers

- OTOSHI, Junko** 1
An Online Practice for L2 Source-Based Writing
- TSUTADA, Kazumi** 15
Writing as a Social Citizen: With Consideration on Assessment and Feedback
- 野田 三貴** 33
ESD クラスでのチャットを活用した協働的ブレライティング活動
- 山下 美朋** 46
オンライン下でのプロジェクト発信型英語プログラムの挑戦
—ライティング指導に焦点をあてて—
- KAMIJO, Takeshi** 57
Evidence-Based Argumentative Essay Writing: A Review of Previous Studies and Directions
for Future Research
- NAGAO, Akiko** 72
Recent Contributions of the Genre-Based Approach to Teaching Second Language Writing Research

Research Paper

- OBERMEIER, Andrew** 96
The Effects of Learning Multiword Expressions Deliberately: Implications Regarding Implicit
Knowledge Development
- NISHIDA, Rieko** 116
Motivating University Students in CLIL in the Japanese Context: Longitudinal Perspectives

Practitioner Reports

- ラムスデン 多夏子** 132
オンラインファイル共有ツールを活用した自律性を促す授業外学習 MTD（日英等価表現集）

Appendices

- 『JACET 関西支部紀要』（JACET Kansai Journal）刊行規定 139
- 『JACET 関西支部紀要』（JACET Kansai Journal）投稿要領 141